

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL ☒	INFORME FINAL ☐
Cuota Número: 6	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.010.26.1.0245.2025 de 2025	
Nombre completo del contratista: DIANA MARIA ZAPATA CASANOVA	
Documento de identificación: 38464275 de Santiago de Cali	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaría de Educación Distrital	
Objeto del contrato: Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión a favor de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Santiago de Cali para Objeto del contrato el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional de Cali.	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio: 13/Febrero/2025	Fecha terminación: 31/Diciembre/2025
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Cesión: N/A									
Terminación anticipada: N/A									
4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO									
Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de Cuarenta y Un Millones Setecientos Cuarenta y Cinco Mil Pesos MCte (\$41,745,000=)									
Adición: N/A									
Prórroga: N/A									
Información para Retención en la fuente: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="width: 80%;">Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:</th> <th style="width: 10%;">SI</th> <th style="width: 10%;">NO</th> </tr> <tr> <td>En mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>En mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </table>	Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO	En mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X	En mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO							
En mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.		X							
En mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.		X							
Información: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="width: 25%;">Valor Total del Contrato</th> <th style="width: 25%;">Valor Cuota a cancelar</th> <th style="width: 25%;">Valor Acumulado Cancelado</th> <th style="width: 25%;">Saldo por Cancelar</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">\$41.745.000=</td> <td style="text-align: center;">\$3.795.000=</td> <td style="text-align: center;">\$18.975.000=</td> <td style="text-align: center;">\$18.975.000=</td> </tr> </table>	Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar	\$41.745.000=	\$3.795.000=	\$18.975.000=	\$18.975.000=	
Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar						
\$41.745.000=	\$3.795.000=	\$18.975.000=	\$18.975.000=						
Información del pago de seguridad social:									

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla:1073514761 No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 8822953705 Operador: Pago Simple Fecha de Pago: 19/07/2025 Periodo de pago de la seguridad social: Julio 2025
Observaciones al informe financiero y contable:	
5. INFORME TÉCNICO	
Concepto Supervisor: Actividades Ejecutadas: 2. Acompañar al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad. Para este periodo la profesional continuó apoyando el proceso de inicio, avances o finalización de la valoración pedagógica para estudiantes no caracterizados de la sede Central, Lisandro Franky y Cristo Maestro. Los estudiantes atendidos fueron: MORALES LUCIO WILLIAN ALEJANDRO, GALARZA PASOS YOSTIN, CUERO CIFUENTES KEINER, VALLECILLA OBREGON JOEL SANTIAGO, CALZADA DUARTE CLARA INÉS y PIEDRAHITA RODALLEGA MARIA ALEJANDRA.	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

3. Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)

Durante este periodo la profesional continuó en el proceso de retroalimentación de la información cargada para el anexo 2, cabe mencionar que las 4 sedes tienen avances significativos; sin embargo, es necesario mencionar que aún hay algunos faltantes en algunos periodos sobre todo el tercero de algunas áreas.

También es importante mencionar que logró adelantar la socialización del PIAR y la elaboración del acta de acuerdo con 2 familias de los estudiantes. CERVANTES RUIZ LEITON ANDRES y VALLEJO ANACONA SAMUEL DAVID. La evidencia reposa en las [historias pedagógicas](#) de estudiantes con discapacidad.

4. Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de sus historias escolares, que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales de competencias o procesos pedagógicos, y actas de acuerdo incorporadas en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de cada estudiante.

La profesional de apoyo durante el mes de julio, tras un proceso articulado con el personal encargado de la plataforma simat, la familia quien realizó las gestiones respectivas con el entorno salud, el docente y estudiante logran la caracterización de 2 estudiantes de la sede central uno de la jornada mañana quien se apoyó para la gestión del certificado de discapacidad y ya cuenta con el certificado y otro de la jornada de la tarde.

Los [estudiantes caracterizados](#) fueron: MORALES LUCIO WILLIAN ALEJANDRO, BALANTA JUSTIN ANDRES.

La profesional para este periodo, logró crear 7 historias pedagógicas nuevas, para [estudiantes no caracterizados](#), cabe mencionar que se encuentran en la categoría creado incompleto, pues se está en el proceso de recolección de información con las familias.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Los [estudiantes caracterizados](#) fueron: VALLECILLA OBREGON JOEL SANTIAGO, VIDAL PEREZ ANGEL EDUARDO, PALACIOS VALENCIA SUELEN, ORTIZ YARA TATIANA, CUERO CIFUENTES KEINER, CAICEDO VARELA DEIBY SAMUEL Y GALARZA PASOS YOSTIN SANTIAGO.

5. Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.

Durante este mes la profesional llevó a cabo encuentros con las familias de forma individual para socializar el PIAR y construir el acta de acuerdo establecida en el anexo 3 del PIAR.

Los [estudiantes acompañados](#) fueron: CERVANTES RUIZ LEITON ANDRES y VALLEJO ANACONA SAMUEL DAVID

También compartió con las familias de estudiantes no caracterizados material de apoyo en casa para el proceso lector, escritor y matemático. De la misma manera, motivó a elaborar material para el fortalecimiento de los dispositivos básicos del aprendizaje, mediante material reutilizable. De la misma manera activo rutas con el sector salud.

Los [estudiantes acompañados](#) fueron: VIDAL PEREZ ANGEL EDUARDO, PIEDRAHITA RODALLEGA MARIA ALEJANDRA, NUÑEZ MENDOZA WILSON JAVIER, VALLEJO ANACONA SAMUEL DAVID.

Julio 07: Asistió a la jornada de capacitación sobre [tiflogía: baja visión y ceguera](#) cuyo objetivo fue proporcionar herramientas, estrategias y conocimientos específicos en las áreas tiflológicas, con el propósito de que los PAP pueda tener un acercamiento a la atención básica desde lo pedagógico con los estudiantes caracterizados con discapacidad visual.

Julio 08: Participó en la jornada de capacitación sobre discapacidad sensorial: [hipoacusia](#) con el objetivo de fortalecer en los PAP la capacidad para planear y acompañar procesos educativos significativos con estudiantes con hipoacusia, desde un enfoque inclusivo, accesible y colaborativo.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Julio 09: Acudió a la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR: [anexos 1 y 3](#) realizada a fin de posibilitar un espacio de reflexión ante el propósito de la elaboración y aplicación de los anexos 1 y 3 como parte de la construcción del PIAR.

Julio 10: Concurrió a la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR: [barreras y participación](#) ejecutada con objetivo de capacitar a los PAP en la identificación de las barreras para el aprendizaje y la participación en el aula, brindándoles herramientas prácticas para abordar con los docentes y proyectar estrategias inclusivas que favorezcan la participación, el aprendizaje significativo y la equidad educativa.

Julio 11: Presenció la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR: [objetivos y evaluación](#) que permitió a los PAP fortalecer competencias para identificar, ajustar y formular los objetivos pedagógicos del Anexo 2 del PIAR, y proponer ajustes razonables pertinentes, en coherencia con las metas de aula y las barreras identificadas.

Julio 14: Participó en la jornada de capacitación sobre gobierno escolar realizada para identificar el rol y funciones que desempeña el PAP en el [Gobierno Escolar](#), destacando su contribución en la toma de decisiones, la participación democrática y la construcción de una comunidad educativa inclusiva.

Julio 15: Estuvo en la jornada de capacitación sobre [calidad educativa](#) en donde se vinculó el conocimiento teórico y práctico de los documentos institucionales (PEI, SIEE, PMI, Manual de Convivencia) con un enfoque inclusivo, a través de una experiencia lúdica que promovió la reflexión y estrategias de implementación por parte de los PAP.

Julio 16: Intervino en la jornada de capacitación sobre [tránsito armónico](#) a fin de aplicar la transición armónica, mediante estudio de caso a la luz del Decreto 1421 de 2017 y las circulares 020 y 021 del Ministerio de Educación Nacional de 2022.

Julio 17: Asistió a la jornada de capacitación sobre [recursos y estrategias](#) basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje (D.U.A.) en donde se trabajaron los siguientes objetivos:

- Fortalecer las competencias pedagógicas de los PAP en la aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), mediante la comprensión de sus principios y la elaboración colaborativa de una planeación didáctica ajustada a las necesidades de estudiantes diversos.
- Proporcionar herramientas prácticas y estrategias pedagógicas que orienten a docentes y directivos en la implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), favoreciendo la

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

participación activa de todos los estudiantes, considerando sus necesidades, intereses y estilos de aprendizaje.

Julio 18: Participó en la jornada de capacitación sobre articulación de las [estrategias STEAM](#) (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas) con los recursos y estrategias del Diseño Universal para el Aprendizaje (D.U.A.) Capacitar a los profesionales de apoyo en el uso combinado del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y el enfoque STEAM para diseñar experiencias inclusivas, significativas y accesibles para toda la comunidad educativa. Además, se motivó a los asistentes a participar en el diseño e implementación de experiencias de aprendizaje con enfoques STEAM y maker, a partir de los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje DUA.

Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A

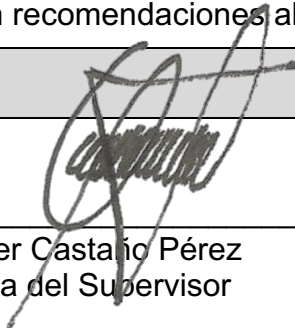
Constancia de Paz y Salvo: N/A

Observaciones al informe técnico: El Contratista cumplió con todas sus actividades.

6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA

No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo.

7. FIRMAS RESPONSABLES



Jhon Alexander Castaño Pérez
Nombre y firma del Supervisor

Nombre y firma del Apoyo a la Supervisión (Incluir cuando aplique)

Fecha de suscripción del informe de supervisión: Santiago de Cali, julio 31 de 2025.